



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - marzec

Krąg tematyczny: Czy to wiosna?

Temat: „Kotki” na drzewach. Dodawanie w zakresie 1000. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe – o ile więcej, o ile mniej.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie dodawania w zakresie 1000
2. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe – o ile więcej, o ile mniej.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Potrafi dodawać w zakresie 1000.
2. Umie rozwiązywać zadania tekstowe na porównywanie różnicowe – o ile więcej, o ile mniej.

Przebieg lekcji:

1. Co to za „kotki”, które siedzą na drzewach?

- „kotki” – to bazie, które pojawiają się wiosną na gałązkach wierzb.

2. Dodawanie w zakresie 1000.

- N wyświetla na tablicy działania, -Uczniowie wykonują obliczenia.

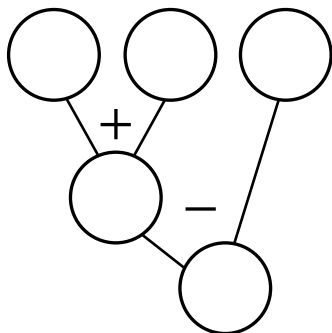
| | | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| +135 | 250 | 315 | 423 | 531 | 664 | 705 |
| | | | | | | |
| +232 | 178 | 267 | 359 | 477 | 529 | 608 |
| | | | | | | |



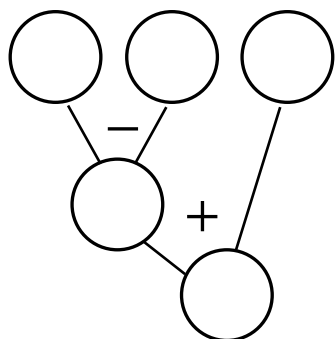
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Rozwiązywanie działań złożonych na drzewkach matematycznych:

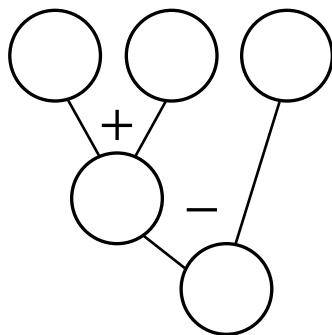
$$198 + 125 - 118 = \square$$



$$275 - 124 + 387 = \square$$



$$364 + 412 - 256 = \square$$





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Rozwiązywanie zadań tekstowych.

Zadanie 1

Po prawej stronie drogi posadzono 126 wierzb, a po lewej stronie posadzono ich o 23 więcej. Oblicz, ile wierzb posadzono po lewej stronie drogi. Ile wierzb posadzono razem po obu stronach drogi?

Prawa strona: wierzb. Lewa strona: o więcej wierzb.

Razem: wierzb.

Rozwiązanie:

$$126 + 23 = 149 \qquad 149 + 126 = 275$$

Odpowiedź: Po obu stronach drogi rośnie 275 wierzb.

Zadanie 2

Dziadek uczył Piotrka wypłatać kosze z wikliny. Dziadek zrobił ich 145, a Piotrek o 28 mniej. Ile koszy wypłótł Piotrek ?

Dziadek z Piotrkiem ścinali wierzbowe gałązki z baziami. Dziadek ścinał ich 145, a Piotrek o 28 gałązek mniej od dziadka. Ile wierzbowych gałązek ścinał Piotrek?

Dziadek: gałązek. Piotrek: o mniej gałązek.

Piotrek: gałązek.

Rozwiązanie:

$$145 - 28 = 117$$

Odpowiedź: Piotrek ścinał 117 wierzbowych gałązek.

Zadanie 3

Przed szkołą klasy trzecie sadziły bratki. Klasa III a posadziła ich 92, klasa III b – o 20 bratków więcej, a klasa III c – o 30 mniej niż klasa III a. Ile bratków posadzono przed szkołą?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. Zabawa ruchowa – „Zrób to 4 razy”.

U stoją w dowolnym miejscu sali i wykonują polecenia N:

- tupnij prawą nogą 4 razy,
- tupnij lewą nogą 4 razy,
- klaśnij w ręce 4 razy przed sobą,
- klaśnij w ręce 4 razy nad głową,
- podskocz obunóż 4 razy itd.

5. Wykonanie karty pracy „Wiosna tuż, tuż!”

6. Multimedialna gra edukacyjna „Lodowe kry”.

N zapoznaje U z zasadami gry. Grę rozgrywają U trzy razy.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karta pracy „Wiosna tuż, tuż!”,
- multimedialna gra edukacyjna „Lodowe kry”.

